**四年级下册数学单元测试-6.生活中的负数**

**一、单选题**

1.设地上的高度为正，那么地下3米的地方可以写作（   ）

A. －3米                                        B. 3米                                        C. ＋3米

2.以小明的身高140厘米为标准，记作0厘米，超过的记为正数，不足的记为负数。小华身高135厘米应记作（    ）。

A. +135厘米                            B. -135厘米                            C. +5厘米                            D. -5厘米

3.下面是四个城市在同一天里的最高气温数据。

甲城市：-2 ℃     乙城市：8 ℃     丙城市：-5 ℃     丁城市：3 ℃

四个城市的温度从低到高排列的是(    )。

A. 丙城市  丁城市  甲城市  乙城市                          B. 丁城市  乙城市  甲城市  丙城市  
C. 丙城市  甲城市  丁城市  乙城市                          D. 乙城市  丁城市  丙城市  甲城市

4.某地一天中午12时的气温是7℃，过5时气温下降了4℃，又过7时气温又下降了5℃，第二天零时的气温是（   ）．

A. 2°C                                      B. -2°C                                      C. 8°C                                      D. 6°C

**二、判断题**

5. 我们学过的数中，不是正数就是负数．（判断对错）

6.在6、0.6、﹣6、0这四个数中，最小的数是0．（   ）

7.如果在银行存入4000元记作+4000元，那么从银行取出3000元记作-3000元。

8.50千克大米包装袋上的“ 5”克表示一袋大米最少是45千克。

**三、填空题**

9.在括号里填上合适的数

如果零上9℃记作＋9℃，那么零下3℃记作\_\_\_\_\_\_\_\_℃．

10.每袋食盐标准质量是500克，如果比标准质量重5克记作＋5克，那么比标准质量轻4克记作\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.比较下列各数的大小．

|  |  |
| --- | --- |
| －10\_\_\_\_\_\_\_\_－12 | －0**.**009\_\_\_\_\_\_\_\_0**.**3 |

12.－6℃比0℃低\_\_\_\_\_\_\_\_℃；－6℃比－3℃低\_\_\_\_\_\_\_\_℃；－6℃比3℃低\_\_\_\_\_\_\_\_℃．

13.请写出一个关于 a 的代数式\_\_\_\_\_\_\_\_.使 a 不论取何值，这个代数式的值总是负数.

**四、解答题**

14.哪个城市的气温最高，哪个城市的气温最低?



15.读一读，写一写．



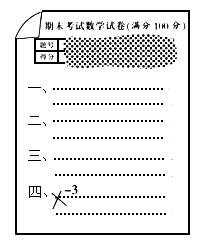
**五、综合题**

16.画图。

（1）小强从家向东了500米记作+500米，到达甲地，他从家走了-200米到了乙地，你能画出甲乙两地的位置吗？

（2）一个点从数轴上某点出发，先向左移动6个单位长度，再向右移动8个单位长度，这时这个点表示的数为5，则起点表示的数是多少？请你用画图表示出来。

**六、应用题**

17.期末考试试卷发下来了(成绩发表了)，淘淘高兴地从老师手里接过数学试卷，还没来得及看分数，就碰倒了桌上的墨水瓶，流出的墨水恰好把分数盖上了，这可急坏了小淘淘．“我的考试成绩到底是多少呢？”这时，同桌乐乐看了看淘淘的试卷，发现淘淘这张卷上老师用红笔只在一处打上一个“×”，并且写上“－3”，还知道这张卷满分是100分．乐乐神秘地说：“我知道你得了多少分！”同学们，你们知道乐乐是怎么知道的吗？你知道淘淘数学得了多少分？  


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】地下三米可以表示为－3米 【分析】考查了对负数的理解和应用

2.【答案】 D

【解析】【解答】解：140-135=5(厘米)，因此135厘米应记作：-5厘米.  
故答案为：D

【分析】用140减去135求出低于标准的高度，把这个高度记作负即可.

3.【答案】C

【解析】【解答】解：8>3；因为2<5，所以-2>-5；又因为正数大于负数，所以8>3>-2>-5，即四个城市温度从低到高排列是：丙城市<甲城市<丁城市<乙城市。  
 故答案为：C。

【分析】正数一定大于负数；正数比较大小，正号后的数字越大则这个正数越大；负数比较大小，负号后的数字越大则这个负数越小。

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：7-4-5=-2℃，第二天零时的气温是-2℃.  
故答案为：B  
【分析】用12时的温度依次减去两次下降的温度即可求出第二天零时的温度.

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：因为0既不是正数，也不是负数，所以原题说法错误.  
故答案为：错误.  
【分析】因为0既不是正数，也不是负数，据此判断即可.

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：这四个数中最小的数是0，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】所有的负数都小于0，所有的正数都大于0，由此判断大小即可。

7.【答案】正确

【解析】【解答】解：若把存入4000元记作+4000元；那么取出3000元记作-3000元。若把存入4000元记作-4000元，那么取出3000元记作+3000元。  
 故答案为：正确。

【分析】在用正负数表示具有相反意义的量时，规定哪一个量为正，哪一个量为负不是固定不变的，可以根据实际情况而定。把一种量规定为正，相对另一种量即为负。

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：5的单位是克，表示最少比标准质量少5克，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】5表示的意义就是最多超出标准质量5克，最少不能低于标准质量5克，由此判断即可.

三、填空题

9.【答案】 -3

【解析】【解答】解：根据正负数的意义可知，零下3℃记作-3℃.  
故答案为：-3

【分析】正负数表示一组相反意义的量，以0℃为标准，高于0℃的都记作正，低于0℃的都记作负；由此填空即可.

10.【答案】－4克

【解析】【解答】解：重用“+”表示，则轻就用“-”表示，则比标准质量轻4克记作-4克。  
 故答案为：-4克。

【分析】“-”和“+”所表示的意义相反。

11.【答案】 >；<

【解析】【解答】解：因为10＜12，所以-10＞-12；-0.009＜0.3  
故答案为：＞；＜

【分析】正数都大于0，负数都小于0，正数都大于负数；两个负数比较大小，先把负号去掉，去掉负号后大的数比较小，去掉负号后小的数比较大.

12.【答案】6；3；9

【解析】【解答】0-(-6)=6℃；-3-(-6)=3℃；3-(-6)=9℃.  
故答案为：6；3；9  
【分析】用高温度数减去低温度数即可求出温差，计算时一定要注意运算符号的改变.

13.【答案】-*a*2-1(答案不唯一）

【解析】【解答】由题意，可知符合条件的代数式可以是−|*a*|−1，−*a*2−1等，答案不唯一。

【分析】要求所写代数式的值恒为负数，联系平常所学知识，正数的相反数是负数及初中阶段将学的三种数具有非负性：绝对值，偶次方，二次根式，不难得出结果.

四、解答题

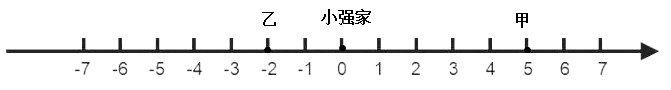
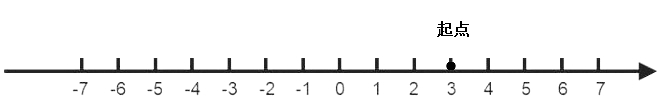
14.【答案】 解：零上温度＞0度＞零下温度，上海温度最高，为5℃，天津温度最低，为－2℃

【解析】【分析】考察了对负数的理解和应用

15.【答案】 解：根据温度计上的刻度可知，此时是-10℃.

【解析】【分析】这是一个温度计，左边的刻度表示温度，根据中间汞柱平面对准的刻度判断出温度即可.注意以0℃为准，高于0℃的用正数表示，低于0℃的用负数表示.

五、综合题

16.【答案】（1）解：根据分析，作图如下：  
  
  
（2）解：根据分析可知，起点数是：5-8+6=+3，作图如下：  


【解析】【分析】（1）根据题意可知，以家为起点，如果向东为正，则向西为负，据此在数轴上用原点0表示家的位置、从家向东走5格的地方是甲地，从家向西2格的地方是乙地；  
（2）根据题意可知，向东为正，向西为负，用逆推的方法求出起点位置，用现在的位置-8+6=起点的位置，据此列式解答.

六、应用题

17.【答案】解：100－3=97(分)  
答：淘淘数学得了97分，“-3”的意思就是扣了3分.

【解析】【分析】根据正负数的意义可知，“-3”是扣了3分，由此用总分数减去扣的分数即可求出得分.